**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 4 JP x 45 menit

Materi : Teks Laporan Hasil Observasi

Kompt. Dasar :

KD 3.1 Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi berkaitan dengan bidang pekerjaan

KD 4.1 Mengonstruksikan teks laporan observasi berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

* Menganalisis kebahasaan teks laporan hasil observasi
* Membenahi kesalahan berbahasa dalam teks laporan observasi
* Melengkapi gagasan pokok dan gagasan penjelas
* Menyusun teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan isi dan kebahasaan

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem based learning,* Setelah membaca contoh teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat : Menganalisis kebahasaan teks laporan observasi  Membenahi kesalahan penggunaan bahasa dalam teks laporan observasi | 1. Guru **memberi salam**, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik 2. Salah satu siswa memimpin **berdoa** sebelum memulai pelajaran 3. Masing-masing siswa mengecek kebersihan meja, kursi, dan kelas 4. Guru memberikan apersepsi terkait materi yang akan diajarkan 5. Guru mengaitkan materi dengan manfaat dalam kehidupan sehari-hari. 6. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan tentang teks laporan hasil observasi 7. Siswa membaca teks laporan observasi yang sudah diediakan guru 8. Guru memberikan informasi umum terkaitan teks laporan hasil opservasi yang sudah dibaca siswa 9. Siswa merespon secara lisan isi teks laporan hasil observasi yang sudah dibaca 10. Siswa mengamati teks laporan teks laporan observasi yang sudah dibaca 11. Siswa bertanya tentang informasi umum yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi tersebut 12. Siswa yang lain bisa memberikan respon atau jawaban terhadap pertanyaan teman 13. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing. 14. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 15. Salah satu peserta didik memimpin **doa** untuk mengakhiri Pelajaran 16. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Teks laporan observasi
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Buku siswa edisi 2017 dan Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan latihan mengenai teks laporan observasi
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Jumaini, S.Pd** |